

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ:	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	14/3/2026

Α. ΚΕΙΜΕΝΟ

ΕΝΑΣ ΣΤΟΡΓΙΚΟΣ ΗΓΕΤΗΣ

Ἄπαντες ἐπιστάμεθα ὅτι Ἀγησίλαος, ὅπου φετο τὴν πατρίδα τι ὠφελήσειν, οὐ πόνων ὑφίετο, οὐ κινδύνων ἀφίστατο, οὐ χρημάτων ἐφείδετο, οὐ σῶμα, οὐ γῆρας προὔφασίζετο, ἀλλὰ καὶ βασιλέως ἀγαθοῦ τοῦτο ἔργον ἐνόμιζε, τό τούς ἀρχομένους ὡς πλεῖστα ἀγαθὰ ποιεῖν. Ἐν τοῖς μεγίστοις δὲ ὠφελήμασι τῆς πατρίδος καὶ τότε ἐγὼ τίθημι αὐτοῦ, ὅτι δυνατώτατος ὢν ἐν τῇ πόλει φανερός ἦν μάλιστα τοῖς νόμοις λατρεύων. Τίς γάρ ἂν ἠθέλησεν ἀπειθεῖν ὄρων τὸν βασιλέα πειθόμενον;[...] Ὅς καὶ πρὸς τοὺς διαφόρους ἐν τῇ πόλει ὥσπερ πατήρ πρὸς παῖδας προσεφέρετο. Ἐλοιδορεῖτο μὲν γάρ ἐπὶ τοῖς ἀμαρτήμασιν, ἐτίμα δ'εἶ τι καλὸν πράττοιεν, παρίστατο δ'εἶ τις συμφορὰ συμβαίνοι, ἐχθρόν μὲν οὐδένα ἠγούμενος πολίτην, ἐπαινεῖν δὲ πάντας ἐθέλων, σώζεσθαι δὲ πάντας κέρδος νομίζων, ζημίαν δὲ τιθεῖς εἰ καὶ ὁ μικροῦ ἄξιος ἀπόλοιτο.

(ΞΕΝΟΦΩΝ, Ἀγησίλαος 7.1-3)

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1). Πὼς ἐδειχνε τὴν ἀγάπη του γιὰ τὴν πατρίδα του ὁ Ἀγησίλαος καὶ τι θεωροῦσε ἔργο του καλοῦ βασιλιά;

(Μονάδες 3)

2). Θα μπορούσε ὁ Ἀγησίλαος νὰ χαρακτηριστεῖ, ἐκτός ἀπὸ ἠγέτης, καὶ «παιδαγωγός»; Ποια στοιχεῖα τοῦ κειμένου μποροῦν νὰ στηρίζουν αὐτὸν τὸ χαρακτηρισμὸ;

(Μονάδες 3)

3.α). Νὰ συμπληρώσετε τὰ κενὰ ἐπιλέγοντας τὴ σωστὴ λέξη τῆς παρένθεσης :

Α) Ἡ.....που ἀκολουθεῖται σὲ τέτοιες περιπτώσεις εἶναι ὁ διάλογος. (πρακτικὴ, διαπραγματεύση, ἀπραξία)

Β) Ζήτησε ἡ ἀποψη του νὰ καταγραφεῖ στ.....τῆς εταιρείας. (διαπραγματεύση, πρακτικὰ, κοινοπραξία)

Γ) Ἡ ἐκθεση τῶν.....γιὰ τὴν οὐκονομία ἦταν ἐλπιδοφόρα. (πραγματογνώμων, διαπραγματευτῶν, διαπραγματεύσεων)

Δ) Μετὰ τὸ θάνατο του πατέρα του ἀντιμετωπίζει οὐκονομική.....(ἀπραξία, δυσπραγία, κοινοπραξία)

(Μονάδες 2)

3.β.) Νὰ σχηματίσετε σύνθετα οὐσιαστικά τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς με τὰ συνθετικά που δίνονται :

ὑπέρ + ἄνθρωπος =

κατὰ + στάσις =

νη+ ἄνεμος =

ὄπισθεν + φύλαξ =

(Μονάδες 2)

4). Να συσχετίσετε τα επίθετα της στήλης Α' με τα ουσιαστικά της στήλης Β', ώστε να προκύψουν ονοματικά σύνολα :

Α'

ύγιη
τραχύ
θυελλώδεις
πικράς
παχείας
άγνωμων

Β'

άγελάδος
σώματα
ρίζας
έδαφος
άνεμοι
άνδρων

ΟΝΟΜΑΤΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ

(Μονάδες 3)

5). Να γραφτούν οι τύποι της Υποτακτικής που ζητούνται :

Ρήματα	Πρόσωπο	Ενεστώτας	Αόριστος	Παρακείμενος
κηρύττω	γ' ενικό			
δουλεύω	α' πληθυντικό			
δοξάζω	γ' πληθυντικό			
βλάπτω	α' ενικό			
γράφω	β' πληθυντικό			
διώκω	β' ενικό			

(Μονάδες 3)

6). Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες προτάσεις :

- 1) Οί Αθηναῖοι θύουσι άγνώστῳ θεῷ.
- 2) Κύρος πολλάς ἐλπίδας Ἑλληνας ἀπεστέρησεν.
- 3) Οί Κύπριοι ἔλεγον κοσμοπολίται εἶναι.
- 4) Παρέχομαι τα ἐπιτήδεια τοῖς συμμάχοις.
- 5) Οί στρατιῶται διετέλουν ὄντες ἀνυπόδητοι.
- 6) Ἀγησιλάου ἀποθανόντος ἔφευγον οί Λακεδαιμόνιοι πρὸς τό ὄρος.
- 7) Ὁ ἀνὴρ φαίνεται ψευδόμενος.
- 8) Τοῦτο λέξων ἔρχομαι.

(Μονάδες 4)